# 福岡県立輝翔館中等教育学校のグランドデザイン

**スクール・ミッション**

「自ら進んで、意欲的に新しいことに取り組み、自分の考えで新しいものを作り出す」の理念のもと、県内唯一の中等教育学校として、次代を担うＡＣＥ（エース）を育成する学校

**スクール・ポリシー**

**グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）**
- 一人一人の個性や可能性を大切にし、未来を切り拓く強い信念を持った人材の育成
- 次代を担うリーダーに求められる社会貢献への強い意志と実践力を持った人材の育成
- 自然豊かな環境の中で自己研鑽を積み、郷土愛とグローバルな視野を持ち合わせた人材の育成

**カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）**
- 中高一貫教育システムを活用した「先取り学習」を行い、６年間を見通したカリキュラムを設定
- 中高との連携や継続性を生かした、自らの生き方（進路）について考えるキャリア教育を推進
- 全教室設置の ICT 機器、一人一台のタブレット端末等を駆使した最先端の授業を展開
- 総合英会話、英語スピーチコンテスト、海外修学旅行等、異文化交流体験の機会を積極的に設定

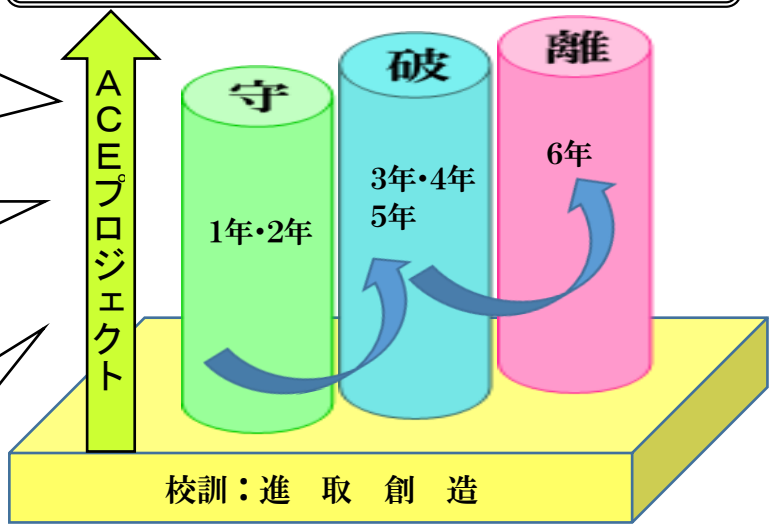
**アドミッション・ポリシー（入学者の受け入れに関する方針）**
- 人間関係形成能力が身に付いている人
- 夢や目標を持ち、確かな学力を身に付けている生徒

**２１世紀でＡＣＥ（エース）となる人間**

**プロジェクトＡ（Ambitious 大志を抱く）**
- ◆希望進路を実現するためのライフプランニングの充実
- ◆基礎基本の定着から発展的な学習まで学習内容の充実
- ◆社会人への準備プログラム
- ◆外部研修機会への積極的参加

**プロジェクトＣ（Characteristic 個性的な）**
- ◆個性を磨くための教育課程の充実
- ◆自己のよさを探すチャレンジ体験
- ◆いろいろな人からよさを吸収する場

**プロジェクトＥ（Expressive 表現力のある）**
- ◆人前で自分のおもいを伝える発表の場
- ◆語学力の育成
- ◆ＩＣＴ機器を活用しながらＡＬの視点に基づく授業




## 変化し進化(深化)し続ける学校

**教育課程**
- 各教科・道徳・特別活動
- 総合的な学習/探究の時間
- ﾎﾟｰﾄﾌｫﾘｵ(classi)活用
- ICT 活用教育
- ｱｸﾃｨﾌﾞ・ﾗｰﾆﾝｸﾞ型授業
- 地域人材活用(茶道)
- 総合英会話
- Global Day
- English Speech Contest

**社会に対応できる教育課程**
- 主権者教育
- 消費者教育
- 防災・安全教育
- 環境教育
- 情報教育
- 国際理解教育
- 薬物乱用防止教育
- ボランティア活動
- 異年齢交流活動

## 育成を目指す資質・能力

**何を知っているか・何ができるか**
- 現実の社会に生かされていく確かな「知識及び技能」

**知っていること・できることをどう使うか**
- 未知の状況や困難な課題に対しても対応できる「思考力・判断力・表現力等」

**どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか**
- 学んだことを自らの人生や２１世紀(令和)の社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」

## 学校・家庭・地域の連携

**学校**
- 体育大会、学習発表会の実施
- 進路学習、校外学習の実践

**家庭(保護者)**
- 基本的な生活習慣の定着
- 家庭学習習慣の定着

**地域**
- 地域人材の活用
  - ・茶道・乳幼児ふれあい体験
  - ・講話・清掃ﾎﾞﾗﾝﾃｨｱ活動

**「鍛ほめ福岡メソッド」の実践**

令和４年度教育重点目標
1. 思考力・判断力・表現力の強化、主体的・対話的で深い学びを実現する
2. 生徒のよい点や進歩の状況を評価して、学習意欲や自己肯定感を高める
3. 発達段階に応じた効果的な指導方法を実践する
4. 生徒の自主的活動の活性化を図る
5. 前期課程生徒と後期課程生徒の交流により自己教育力を高める
6. 本校からの情報発信及び地域社会との連携強化を図る