

令和 8 年度 学校評価書 (計画段階)

福岡県立

輝翔館

中等教育学校

中等1

<p>スクール・ミッション (本校の存在意義や社会的役割 目指すべき学校像)</p>	<p>地域への理解を深めながら、幅広い年齢層と共に学ぶことにより、多様性を認め合い、地域や社会に貢献できる人材を育成する学校 ～自然豊かな学習環境の中で、体験的学習と探究学習を基盤とする6年間を見据えた教育活動を行い、生徒一人一人の能力を最大限に引き出し、主体的に社会に貢献できる有為な人材を育成します。～</p>	
<p>スクール・ポリシー (三つの方針)</p>	<p>グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に 関する方針)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・一人一人の個性や可能性を大切に、未来を切り拓く強い信念を持った人材の育成 ・次代を担うリーダーに求められる社会貢献への強い意志と実践力を持った人材の育成 ・自然豊かな環境の中で自己研鑽を積み、郷土愛とグローバルな視野を持ち合わせた人材の育成
	<p>カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に 関する方針)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・中高一貫教育システムを活用した基礎学力の定着と先取り学習を行い、6年間を見通したカリキュラムの設定 ・中高との連携や継続性を活かした、自らの生き方(進路)について考えるキャリア教育の推進 ・全教室設置のICT機器、一人一台タブレット端末等を駆使し、生徒が主体的・協働的に考え、思考力・判断力・表現力を育成する授業の展開 ・総合英会話、英語スピーチコンテスト、グローバルデー等、異文化交流体験の機会の積極的な設定
	<p>アドミッション・ポリシー (入学者の受け入れに 関する方針)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・何事にも臆せず行動できるチャレンジ精神旺盛な人 ・人間関係形成能力が身につけている人 ・夢や目標を持ち、確かな学力をつけている人

学校運営計画(4月)

<p>学校運営方針</p>	<p>輝翔館のプライドをもって次代を担うグローバルリーダーの育成</p>		<p>評価 (総合)</p>
<p>昨年度の成果と課題</p>	<p>年度重点目標</p>	<p>具体的目標</p>	
<p>中等教育学校の特性を生かした豊かな多様性と少人数教育により、生徒も職員も学校もアップデートする取り組みができた。 課題は、本校教育の魅力や教育価値の最大化を図るべく多様な学びを支える支援体制の確立と、地域共生による本校PRの強化である。</p>	<p>思考力・判断力・表現力の深化と、主体的・対話的で深い学びの具現化</p>	<p>ICTやAIを道具として活用し、情報編集力等を育成。対話による学び合いにより、生徒の論理的思考とプレゼンテーション能力を向上させる</p>	
	<p>発達段階に応じた「自律」と「挑戦」の指導</p>	<p>6年間を見通した到達目標を明確にし、規律ある生活(凡事徹底)を基盤にチャレンジ精神にあふれた活気ある生徒を育成する</p>	
	<p>多様な学びを支えるインクルーシブな支援体制の確立</p>	<p>教育的ニーズに応じて個別の教育支援計画・指導計画に基づく指導で、様々な背景を持つ生徒に対応。外部専門機関と連携し支援体制を整える</p>	
	<p>前期課程生徒と後期課程生徒の交流により自己教育力を高める</p>	<p>学校行事や日頃の学校生活における異年齢交流により、思いやる心と生徒が自ら成長する力を育て、「笑顔で活力ある生活」を送らせる</p>	
	<p>生徒の自主的活動の活性化を図る</p>	<p>「生徒会活動の活性化」「知的チャレンジ活動」「ボランティア活動」等を推進することで、生徒の社会性を育成し、自己有用感を高める</p>	
	<p>本校の教育価値の最大化と地域共生</p>	<p>本校独自の教育成果を発信し、志願者数増加を実現。地域行事等への積極的な参加や連携で地域から愛される学校づくりを推進する</p>	

評価項目	具体的目標	具体的方策	生徒、保護者対象のアンケート(外部アンケート等)の項目等	生徒、保護者対象のアンケート(外部アンケート等)の結果等
総務部	<p>令和8年度入学選抜志願倍率1.25倍(志願者132名)の達成</p>	<p>生徒が活躍する説明会を企画運営し、本校の魅力アピールする。 小学校、塾に対して定期的な訪問、広報物の送付を行う。 全校生徒から説明会への参加を募り、積極的な広報活動を行う。</p>	<p>説明会参加者へのアンケート ・小学校、塾への本校に対するイメージアンケート</p>	
	<p>儀式的行事の円滑、丁寧な運営</p>	<p>行事を企画立案し、反省評価を確実に次年度に引き継ぐ。 管理職、関係部署との打ち合わせ、連絡調整を密に行う。 表彰式、受賞報告、生徒発表を定期的に行う。</p>	<p>・生徒を対象とする学校行事アンケート</p>	
教務部	<p>基礎・基本を定着させる学習指導と学力の向上</p>	<p>生徒の学習状況を把握し、個に応じた指導を充実させる。 学力向上のための更なる授業・指導法の改善を図る。 観点別評価に基づいた的確な評価方法を研究する。</p>	<p>・授業アンケート ・学習時間調査</p>	
	<p>ICT機器の活用や生徒同士の学び合いを推奨し、学習意欲の向上を図る</p>	<p>ICT機器を活用した授業を推進する。 輝翔館チューターの取組を実施し、生徒同士の学び合いを推進する。 デジタル採点システムを用いて、定期考査の採点業務と生徒の実態把握作業の効率化を図る。</p>	<p>・授業アンケート ・輝翔館チューター実施後アンケート ・デジタル採点システム利用者数</p>	
進路部	<p>希望進路実現へ向けての積極的な取り組み</p>	<p>進路行事の内容や実施時期を見直す。 大学入試説明会等に積極的な参加を促す。 ポータルサイトを活用した入試情報発信を推進する。</p>	<p>・国公立大学受験者の合格率 ・説明会等の職員の参加人数 等</p>	
	<p>職員研修の確実な運営と生徒のキャリア教育の推進</p>	<p>研修の確実な実施と内容の充実を図る。 生徒の知的チャレンジ活動への参加を推進する。 人権教育を推進する。</p>	<p>・研修の消化率 ・知的チャレンジ活動の参加人数 等</p>	
生徒部	<p>望ましい規範意識の育成</p>	<p>挨拶及び清掃の励行・正しい言動・校則を遵守する心を涵養する。 外部講師を招いての講演会を開催する。 学校行事等を通して生徒集団の自己教育力の育成を図る。</p>	<p>・学校生活に関するアンケートおよびいじめアンケート ・講演会の事後アンケート等</p>	
	<p>生徒の自主的かつ自治的活動の活性化</p>	<p>生徒会執行部や各種委員会活動等の自主的・自治的意識を醸成する。 掲示板や生徒会通信等を利用した活動状況の周知を図る。 生徒会と連携し、行事・校則等を継続的に見直し、改善を図る。</p>	<p>・学校生活に関するアンケート ・行事後の感想文、保護者参加人数 等</p>	
第1学年	<p>基本的な生活習慣と規範意識を定着させ、良好な人間関係の育成を図り、明るく安心した学校生活の場を作る</p>	<p>生徒との一貫した関わりを通じて礼儀作法やマナーを身につけさせる。 輝翔館の伝統行事を通して、自己の役割を全うさせる。 学年職員、家庭、関係機関が情報共有を密に行い、個々の悩みの解決を迅速に行う。</p>	<p>・学校生活アンケート ・三者面談での保護者からの意見</p>	
	<p>授業規律の確立と、家庭学習の習慣の定着を図り、確かな学力を育成する</p>	<p>授業規律を徹底し、落ち着いて学習に取り組める環境を整える。 チャレンジノートを活用し、自主的な家庭学習の充実を図る。 復習のためにスタディサブリを効果的に活用させ、基礎学力定着を図る。</p>	<p>・定期考査、校外模試の結果 ・授業アンケート</p>	
第2学年	<p>基本的な生活習慣と規範意識を定着させ、良好な人間関係の育成を図り、明るく安心した学校生活の場を作る</p>	<p>日々の密なコミュニケーションを通じて礼儀作法やマナーを身につけさせる。 輝翔館の伝統行事を通して、自己の役割を全うさせる。 学年職員、家庭、関係機関が情報共有を密に行い、個々の悩みの解決を迅速に行う。</p>	<p>・学校生活アンケート ・三者面談での保護者からの意見</p>	
	<p>授業規律の確立と、家庭学習の習慣の定着を図り、確かな学力を育成する</p>	<p>授業規律を徹底し、落ち着いて学習に取り組める環境を整える。 チャレンジノートを活用し、自主的な家庭学習の充実を図る。 復習のためにスタディサブリを効果的に活用させ、基礎学力定着を図る。</p>	<p>・定期考査、校外模試の結果 ・授業アンケート</p>	
第3学年	<p>基本的な生活・学習習慣の確立と確かな学力の定着を図る。</p>	<p>学校生活を通して、多様な価値観を受け入れる心を育て、良好な人間関係の育成を図る。 落ち着いて学習に取り組めるよう、授業規律を徹底し、知識の定着を図る。 スタディサブリを活用し、自主的・自発的な家庭学習の充実を図る。</p>	<p>・学校生活アンケート ・学習時間調査 ・定期考査、校外模試</p>	
	<p>学校行事やチャレンジ活動に積極的に参加し、視野を広げる活動を行う。</p>	<p>学校行事に対して積極的に参加し、前期生の最上級生としての自覚を促す。 前期運動会において運営面などを経験し、リーダーの育成に繋げる。 資格取得に向けて学習の場を設定し、資格取得に対する意識向上を図る。</p>	<p>・学校生活アンケート ・ポートフォリオ(スタディサブリの活動メモ) ・三者面談</p>	

第4学年	後期課程最初の学年として、高校生活を意識した学習習慣や生活習慣の確立。	<p>予習・授業・復習のサイクルを意識させ、スタサブをより活用し家庭学習の習慣化を徹底する。</p> <p>日々の授業に積極的に取り組み、基礎・基本事項の取得徹底を図る。</p> <p>挨拶・時間厳守・立振る舞い・服装に即したマナーを常に意識させる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活アンケート ・学習時間調査 ・三者面談 	
	進路意識の向上を図るうえで、高校生としての自覚を持たせ、自らの進路の方向性を見定める。	<p>個人面談を実施し、進路目標を持たせて、自己の将来像を意識した文理選択ができるように指導する。</p> <p>進路実現に必要な知識を習得させ、オープンキャンパスやボランティア活動への参加をうながし、具体的な未来像を意識させる。</p> <p>進路選択の幅を広げるために、多くの資格・検定を主体的に取得できるように取り組ませる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活アンケート ・行事後の感想文やキャリアパスポートへの記載内容 ・三者面談 	
第5学年	学校の中核学年、かつ、学校のリーダーとしての自覚を高く持ち、さらなる知育・徳育を図る。	<p>予習・授業・復習の黄金サイクルを継続させ、国語・数学・英語を中心とする家庭学習の習慣化を徹底する。</p> <p>日々の授業に積極的、かつ、主体的に取り組ませ、大学入試につながる基礎・基本事項の取得徹底を図る。</p> <p>時間厳守・言葉遣い・環境美化・TPOに即した高校生として必要な礼儀やマナーを常に意識させる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒用学校生活アンケート ・行事後の感想文やキャリアパスポートへの記載内容 ・三者面談での保護者からの意見 	
	進路意識の向上と具体的な進路目標を明確にし、進学に対する知識を習得し、進路目標の具体化を図る。	<p>進路に関する個人面談を実施し、自己の将来像を意識し、進路目標を具現化するために必要な手段や知識に関して指導する。</p> <p>進路実現に必要な知識を習得させ、複数の志望校の中から比較することで具体的な志望校を生徒自身に決定させる。</p> <p>進路選択の幅を広げるために、多くの資格・検定を積極的に取得できるように取り組ませる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒用学校生活アンケート ・行事後の感想文やキャリアパスポートへの記載内容 ・三者面談での保護者からの意見 	
第6学年	6年間の集大成として基本的な生活習慣を確立させ、社会に貢献できる人材の育成を図る。	<p>時間厳守・挨拶・身だしなみを常に意識させる。また、健康管理への意識を高めさせる。</p> <p>行事等でリーダーとしての自覚と責任感を養う。下級生の模範となる振る舞いや言動を意識させる。</p> <p>毎日の振り返りを行うことで生活習慣・学習習慣を確立、立て直しをさせる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活アンケート ・行事後のキャリアパスポートへの記載内容 ・学習時間調査結果 ・外部模試の結果 	
	第一希望の進路実現に向けて、進路意識の向上と学力向上を図る。	<p>進路行事の計画的な運営を通して、生徒が自己理解を深め、主体的に進路を探索できるようにする。</p> <p>定期的に二者面談を実施し、生徒理解に努め、保護者との情報共有を図る。</p> <p>生徒の希望進路や学力について学年・教科担当・部活動顧問等と情報を共有する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活アンケート ・生徒二者面談 ・三者面談での保護者からの意見 ・学年会等の会議での情報共有 	