

# 福岡県立輝翔館中等教育学校のグランドデザイン

中等1

## スクール・ポリシー

### グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針)

- ・一人一人の個性や可能性を大切にし、未来を切り拓く強い信念を持った人材の育成
- ・次代を担うリーダーに求められる社会貢献への強い意志と実践力を持った人材の育成
- ・自然豊かな環境の中で自己研鑽を積み、郷土愛とグローバルな視野を持ち合わせた人材の育成

### カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)

- ・中高一貫教育システムを活用した基礎学力の定着と先取り学習を行い、6年間を見通したカリキュラムの設定
- ・中高との連携や継続性を生かした、自らの生き方(進路)について考えるキャリア教育を推進
- ・全教室設置のICT機器、一人一台のタブレット端末等を駆使し、生徒が主体的・協働的に考え、思考力・判断力・表現力を育成する授業の展開
- ・総合英会話、英語スピーチコンテスト、グローバルデー等、異文化交流体験の機会の積極的な設定

### アドミッション・ポリシー (入学者の受け入れに関する方針)

- ・何事にも臆せず行動できるチャレンジ精神旺盛な人
- ・人間関係形成能力が身に付いている人
- ・夢や目標を持ち、確かな学力を身に付けている人

「自ら進んで、意欲的に新しいことに取り組み、自分の考えで新しいものを作り出す」の理念のもと、県内唯一の中等教育学校として、異年齢交流や校外活動により生徒集団が自ら成長する力を育てながら、次代を担うグローバルリーダーを育成する学校

### プロジェクトA (Ambitious 大志を抱く)

- ◆希望進路を実現するためのライフプランニングの充実
- ◆基礎基本の定着から発展的な学習まで学習内容の充実
- ◆社会人への準備プログラム
- ◆外部研修機会への積極的参加

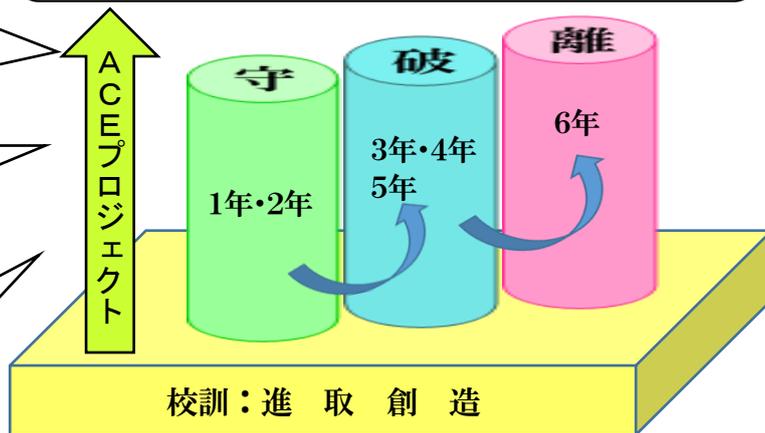
### プロジェクトC (Characteristic 個性的な)

- ◆個性を磨くための教育課程の充実
- ◆自己のよさを探すチャレンジ体験
- ◆いろいろな人からよさを吸収する場

### プロジェクトE (Expressive 表現力のある)

- ◆人前で自分のおもいを伝える発表の場
- ◆語学力の育成
- ◆ICT機器を活用しながらALの視点に基づく授業

## 未来のグローバルリーダー ～21世紀でACE (エース) となる人間～



## 変化し進化(深化)し続ける学校

### 教育課程

- 各教科●道徳●特別活動
- 総合的な学習/探究の時間
- ポートフォリオ(classi)活用
- ICT活用教育
- アクティブ・ラーニング型授業
- 地域人材活用(茶道)
- 総合英会話
- Global Day
- English Speech Contest

### 社会に対応できる教育課程

- 主権者教育
- 消費者教育
- 防災・安全教育
- 環境教育
- 情報教育
- 国際理解教育
- 薬物乱用防止教育
- ボランティア活動
- 異年齢交流活動

## 育成を目指す資質・能力

### 何を知っているか・何ができるか

- 現実の社会に生かされていく確かな

### 「知識及び技能」

#### 知っていること・できることをどう使うか

- 未知の状況や困難な課題に対しても対応できる「思考力・判断力・表現力等」

### どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか

- 学んだことを自らの人生や21世紀(令和)の社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」

## 学校・家庭・地域の連携

### 学校

- 体育大会、学習発表会の実施
- 進路学習、校外学習の実践

### 家庭(保護者)

- 基本的な生活習慣の定着
- 家庭学習習慣の定着

### 地域

- 地域人材の活用
- 茶道・乳幼児ふれあい体験
- 講話・清掃ボランティア活動

## 「鍛ほめ福岡メソッド」の実践

### 令和6年度教育重点目標

- 1 思考力・判断力・表現力の強化、主体的・対話的で深い学びを実現する
- 2 生徒の良い点や進歩の状況を評価して、学習意欲や自己肯定感を高める
- 3 発達段階に応じた効果的な指導方法を実践する
- 4 生徒の自主的活動の活性化を図る
- 5 前期課程生徒と後期課程生徒の交流により自己教育力を高める
- 6 本校からの情報発信及び地域社会との連携強化を図り、本校の知名度をさらに上げる