

令和6年度「小学生のためのスピコン2025（KSK杯）」大会要項

- 1 大会名称 福岡県小学生英語スピーチコンテスト2025
「小学生のためのスピコン2025（KSK杯）」
※KSK＝「輝翔館」の略称
- 2 大会目的 グローバル社会をこれから生き抜く小学生が、英語に親しみ、スピーチを通して何事にも主体的に取り組み、将来を見通した高い意欲や目標を持つ機会とする
- 3 主催等 主催 福岡県立輝翔館中等教育学校グローバル推進委員会
- 4 開催要項
 - (1) 参加資格 福岡県内の小学校に通う4、5、6年生
 - (2) 応募内容 学年ごとに事前に提示された英文を暗唱する
(そのまま読んでも歌ってもよいこととする)
 - ・1次ステージ 動画による審査
 - ・決勝ステージ 会場でのスピーチ（1次ステージと同じ英文）
 - (3) 応募方法 ①学年ごとに提示された課題文A・B・Cの中から1つ選ぶ
②暗唱の様子を各自のスマートフォンなどで動画に撮り、大会事務局に送信する（送信先はちらしのQRコードを読み取るか、本校HP内のリンクより応募する）
※留意事項
 - ・撮影時の背景はできるだけ無地の壁などとする
 - ・課題を2つ以上応募したいときは、別々に送信する
 - ・帰国生徒も参加可能
 - ・編集されたものは無効とする
 - ・楽器やBGMによる伴奏、小道具などは使用しない
 - (4) 応募締切 令和7年2月11日（火）17時
 - (5) 審査基準 発音力及び表現力を中心に総合的に審査する
 - ・正しく覚えられているかどうか
 - ・発音が正確であるかどうか
 - ・声の大きさ、表情などが適当で、独自性があるかどうか（服装は自由とするが審査には含めない。なお、録画状態や音量が悪い場合は審査対象外とする）
 - (6) 大会日程 1次ステージ（1次審査） 令和7年2月中旬
決勝ステージ（最終審査） 令和7年3月8日（土）9時～12時
 - ・決勝ステージ進出者は各学年10名以内とする
 - ・1次審査の結果は2月26日（水）17時までに登録されたメールアドレスに送信する
 - (7) 決勝会場 福岡県立輝翔館中等教育学校 0943-42-1917
〒834-1216 福岡県八女市黒木町桑原10-2
 - (8) 表彰 最優秀賞、優秀賞のほか、奨励賞を設けて、賞状と副賞を贈呈する

◇応募をするときの注意事項◇

- ・学年別の課題文 A～C のうちから選んでください。2つ以上の課題に応募したいときは、別々に送信してください。
 - ・撮影するときは、題名は言わなくてもかまいません。また、無地の壁などを背景にして撮影してください。
 - ・服装は審査の対象になりません。また、小道具等は使用しないでください。
 - ・課題文を歌ってもよいこととしますが、伴奏や BGM などをつけないようにしてください。
- なお、メロディに関しては、動画配信サービス(YouTube 等)でも確認することができます。

◇結果通知に関して◇

- ・令和7年2月26日(水)17 時までには、全応募者に対して、登録されたメールアドレスに 1 次審査の結果をお送りします。

4 年生 課題文(日本語訳は参考です)

4年課題文 A 【One, two , three, four, five】

One, two, three, four, five,
Once I caught a fish alive.
Six, seven, eight, nine, ten.
Then I let him go again.
Why did you let him go?
Because he bit my finger so.
Which finger did he bite?
The little finger on the right.

【ひい、ふう、みい、よう、いつ】
ひい、ふう、みい、よう、いつ
あるとき魚を捕まえた
むう、なな、やあ、ここ、とう
魚は放してやっちゃった
なんで放してやったんだい？
指をぱくりとかんだから
どの指をかんだんだい？
それが右手の小指なの

4年課題文 B 【How Are You, My Friend?】

How are you, my friend?
How are you today?
Will you please come in?
Tra la la la la la la

How are you, my friend?
How are you today?
Will you please sit down?
Tra la la la la la la

【調子はどうですか、友よ】
調子はどうですか、友よ
今日は元気ですか
どうぞ中に入りませんか
トゥラララララ

調子はどうですか、友よ
今日は元気ですか
どうぞ座りませんか。
トゥラララララ

4年課題文 C 【Open, Shut Them】

Shut them, open,
Shut them, open,
Give a little clap,
Open, shut them,
Open, shut them,
Lay them in your lap,
Roll them, roll them, roll them, roll them,
Roll them just like this,
Wave them, wave them, wave them, wave them,
Give a little clap.

【開いて閉じて】
開いて閉じて
開いて閉じて
手拍子しましょう
開いて閉じて
開いて閉じて
その手をお膝に
ひっくり返して、ひっくり返して、ひっくり返して、ひっくり返して、
こんなふうひっくり返して
手を振って、手を振って、手を振って、手を振って、
手拍子しましょう

5年生 課題文(日本語訳は参考です)

5年課題文 A 【Twinkle Twinkle Little star】

Twinkle, twinkle, little star!
How I wonder what you are!
Up above the world so high,
Like a diamond in the sky.
Twinkle, twinkle, little star!
How I wonder what you are!

【キラキラ光ってお星さま】
キラキラ 光って お星さま
お星さまは どなたなの
あんなに高く 天高く
まるで空の 金剛石ね
キラキラ 光って お星さま
お星さまは どなたなの

5年課題文 B 【Humpty Dumpty】

Humpty Dumpty sat on a wall,
Humpty Dumpty had a great fall;
All the King's horses and all the King's men
Couldn't put Humpty together again.

【ハンプティ・ダンプティ】
ハンプティ・ダンプティ へいの上にすわっていた、
ハンプティ・ダンプティ もろにおっこちた、
王さまのウマと王さまのけらいが ちからをあわせても
ハンプティ・ダンプティ ^{いっかん}一巻のおわりさ

5年課題文 C 【Orange and lemons】

Oranges and lemons,
Say the bells of St. Clement's
You owe me five farthings,
Say the bells of St. Martin's.
When will you pay me?
Say the bells of Old Bailey.
When I grow rich,
Say the bells of Shoreditch.
Prey, when will that be?
Say the small bells of Stepney.
I'm sure I don't know,
Say the great bells of Bow.

【オレンジとレモン】
オレンジとレモン
聖クレメントの鐘が言う
そなたに5ファージング貸しがある
聖マーティンの鐘が言う
いつ返してくれるのか
オールド・ベイリーの鐘が言う
それは長者になったとき
ショーディッチの鐘が言う
いったいそれはいつのこと
小さなステップニーの鐘が言う
皆目見当つきもうさん
大きなボアの鐘が言う



自分の学年の課題文を覚えてね。

みんなの参加を待ってるよ！

6年生 課題文(日本語訳は参考です)

6年課題文 A 【Peter, Peter, pumpkin eater】

Peter, Peter, pumpkin eater,
Had a wife and couldn't keep her;
He put her in a pumpkin shell
And there he kept her very well.
Peter, Peter, pumpkin eater,
Had another, and didn't love her;
Peter learned to read and spell,
And then he loved her very well.

【ピーター、ピーターかぼちゃ食い】
ピーター、ピーターかぼちゃ食い
かみさんいるけどせわしきれない
かぼちゃのなかみをくりぬいて
いれればめでたく万事かいけつ
ピーター、ピーターかぼちゃ食い
2 どのめのかみさんしっくりしない
ピーター読み書きならってからは
こころかよって万事めでたし

6年課題文 B 【If all the seas were one sea】

If all the seas were one sea,
What a great sea that would be!
If all the trees were one tree,
What a great tree that would be!
And if all the axes were one axe,
What a great axe that would be!
And if all the men were one man,
What a great man that would be!
And if the great man took the great axe,
And cut down the great tree,
And let it fall into the great sea,
What a splash-splash that would be!

【もしもすべての海がひとつづきなら】
もしもすべての海がひとつづきなら、
どんなにひろい海だろう！
もしもすべての木があつまったら、
どんなに高い木だろう！
そしてもしもすべてのおのがあわさったら、
どんなにでっかいおのだろう！
もしもすべてのひとがひとりのひとになったら、
どんなにおおきなひとだろう！
そしてもしもおおきなひとがでっかいおの
高い木を切り、
ひろい海にたおしたら、
どんなにすごいはねしぶきをあげるだろう！

6年課題文 C 【Sing a song of sixpence】

Sing a song of sixpence,
A pocket full of rye;
Four and twenty blackbirds,
Baked in a pie.
When the pie was opened,
The birds began to sing;
Was not that a dainty dish,
To set before the king?
The king was in his counting-house,
Counting out his money;
The queen was in the parlour,
Eating bread and honey.
The maid was in the garden,
Hanging out the clothes,
And snapped off her nose.

【6ペンスの歌を歌おう】
6ペンスの歌を歌おう
ポケットにいっぱいライ麦
パイにつめて焼き上げた
24羽の黒ツグミ
パイを開ければ
鳥が歌いだす
王様に出す
ごちそうさ
王様は蔵にこもって
金勘定
女王は居間で
はちみつとパン
メイドはお庭で洗濯物を干す
そこへ黒ツグミがやって来て
鼻をパチンとついばんだ